

English Does Work – Level 1

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

01 Presentación

El primer nivel de English Does Work facilita los contenidos iniciales que van a contribuir al aprendizaje de inglés a través de un enfoque comunicativo, adaptándolo a sus necesidades, a fin de fortalecer habilidades para entenderlo, hablarlo, leerlo y escribirlo.

Para ello, se consideran las primeras bases gramaticales y la práctica, en cuanto a la progresión del conocimiento, con base en técnicas pedagógicas que van a permitir construir paso a paso su propio aprendizaje en el idioma inglés.

Por ello, en este primer nivel, se requiere de la práctica constante en relación con la correcta pronunciación, acentuación y entonación de palabras y oraciones, mediante las cuales podrá expresar saludos e ideas, para que gradualmente pueda utilizar el idioma inglés como medio de comunicación, tanto de forma oral como escrita.

Tendrá contenidos que tratan de impulsar el aprendizaje a través de la ejercitación de la comprensión auditiva, oral y escrita, empleando diversidad de recursos, como diálogos, lecturas y diversidad de materiales que contribuyan a sistematizar los conocimientos y aplicarlos para expresarse teniendo en cuenta la gramática y ortografía del idioma inglés.

Cabe destacar que el principal objetivo durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje es el desarrollo de las destrezas principales, como son: la lectura y comprensión, así como la escritura y composición, de acuerdo con un aprendizaje aplicable en un entorno donde se privilegia el área cognitiva del aprendiz.

Finalmente, el curso se implementa estratégicamente a partir de la práctica constante, para que logre apropiar el conocimiento que va a ir integrando desde el enfoque comunicacional con que se le presentan los contenidos, apoyándose en una perspectiva constructivista, lo cual va a contribuir al éxito en el desempeño de sus habilidades en forma oral y escrita, con respecto al idioma Inglés.



Código
51240087

Horas
48

Modalidad
Virtual

02 Justificación del programa

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros, lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada "El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes" (British Council, 2015), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo dentro de la formación espacios que permiten desarrollar interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente y empleando vocabulario básico.

El presente programa de formación complementaria English Does Work-Level 1 tiene como fin formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas específicas de información básica empleando vocabulario y expresiones sencillas en inglés.

03 Competencias a desarrollar

• 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

04 Perfil de ingreso

• Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de primaria.
• Tener 14 años cumplidos.
• Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportada en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación integradas en ambientes virtuales de aprendizaje que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.